

CONTACT

Pour toute information, veuillez contacter notre service éducation.

Tél. 04 380 06 18 ou 0499 37 63 51
liege@maya.be
www.maya.be

Rue Sainte-Walburge, 207 - 4000 Liège



Miel Maya Honing asbl est une organisation non gouvernementale (ONG) agréée. Elle est active au Nord et au Sud. Au Sud, ses activités consistent en l'appui à des organisations apicoles en Amérique Latine et en Afrique, sous la forme de projets de développement. Au Nord, elle sensibilise la population belge au commerce équitable du miel, dans les écoles et via la campagne Communes du Commerce Équitable.

Pour plus de renseignements :
www.maya.be



Maya Fair Trade scrfls (société coopérative à responsabilité limitée et à finalité sociale) a pour principale activité l'importation de miel du commerce équitable et sa commercialisation, soit en bocal à destination du consommateur, soit en seau et en fût pour l'industrie, soit comme ingrédient de produits composés commercialisés sous la marque MAYA (comme les bonbons au miel, les spéculoos, les pains d'épices, les nougats, etc). Maya Fair Trade scrfls réalise plus de 50% de son chiffre d'affaires à l'exportation. Elle est financièrement indépendante et ne perçoit aucun subside.

Pour plus de renseignements :
www.maya-ft.be



DANS QUELS COURS ?

DANS LE PRIMAIRE (DE LA 3^{ÈME} À LA 6^{ÈME} ANNÉE) :
éveil, cours philosophiques, français, citoyenneté, etc.

DANS LE SECONDAIRE (DE LA 4^{ÈME} À LA 7^{ÈME} ANNÉE) :
sciences humaines, sciences économiques, citoyenneté, géographie, histoire, cours philosophiques, « enquêtes, visites et séminaires », cuisine, etc.

AVEC QUELS OUTILS ?

Rendez-vous sur le site www.maya.be pour télécharger les fiches pédagogiques.

PRIMAIRE



(www.fair-kids.eu)

SECONDAIRE

Le jeu de rôle « Des abeilles et des Hommes ».

EXEMPLES DE PROJETS

ÉCOLE COMMUNALE DE HARZÉ

Type de projet :

Projet d'école (des maternelles à la 6^{ème} primaire). Thème de l'année.

Thèmes abordés :

- Du champ à l'école (la banane, le cacao, le riz, le thé et le coton)
- Découverte de pays

Mise en action :

Exposition en fin d'année ouverte aux parents. Chaque classe était décorée aux couleurs du continent et du produit choisi. L'école a remporté le concours national de la journée mondiale du commerce équitable.

CENTRE SCOLAIRE SAINT-JOSEPH SAINT-RAPHAËL DE REMOUCHAMPS

Type de projet :

Projet de classe : cours de cuisine 3^{ème} et 4^{ème} année TQ

Thèmes abordés :

- L'alimentation au Nord et au Sud.
- L'alimentation durable, équitable, locale et de saison. (Projet réalisé en collaboration avec le CNCD-11 11 et Autre Terre)

Mise en action :

Réalisation et dégustation de recettes originales à base de produits équitables, locaux et biologiques.

ÉCOLE PRIMAIRE MARIA-HILF DE GEMMENICH

Type de projet :

Projet d'école (des maternelles à la 6^{ème} primaire). Thème de l'année.

Thèmes abordés :

- Chaque cycle a travaillé sur un produit et un pays différent :
- Maternelles : le Guatemala et la banane
- 1^{ère} et 2^{ème} : le Honduras et le jus de fruits (Ananas)
- 3^{ème} et 4^{ème} : le Mexique, le chocolat et le travail des enfants
- 5^{ème} et 6^{ème} : le Salvador, le miel et les abeilles

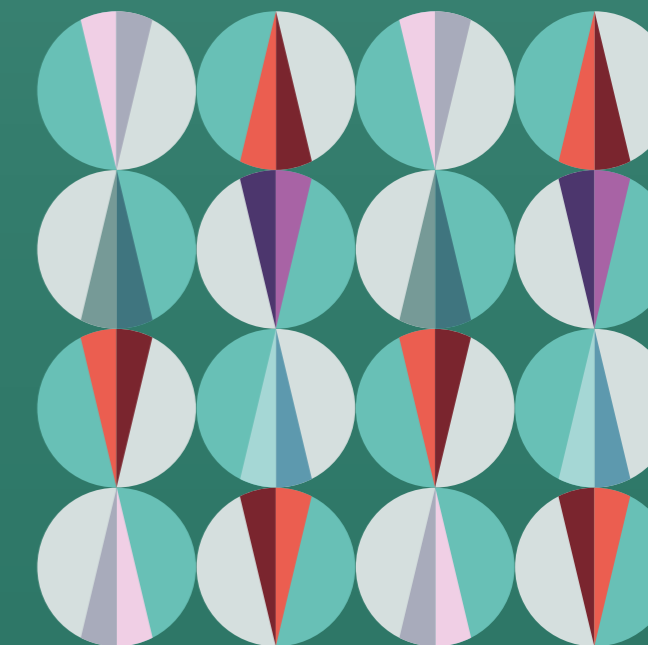
Mise en action :

Exposition, dégustation et goûter ouvert aux parents.



Miel Maya Honing

LE COMMERCE ÉQUITABLE, ÇA SE PASSE AUSSI À L'ÉCOLE !



Réaliser un projet pédagogique sur le commerce équitable.



LE COMMERCE ÉQUITABLE...

Le commerce équitable (CE) est une alternative au commerce international générateur d'inégalités croissantes entre les pays. Le CE est un mouvement qui repose sur des valeurs telles que la solidarité, l'égalité, la justice, le respect dans le Nord (consommateurs, organisations, citoyens, etc.) et dans le Sud (coopératives, organisations agricoles et artisanales, etc.).

Le commerce équitable est un moyen concret de construire un monde plus juste. Il est donc important de mener des actions de sensibilisation, au niveau des consommateurs actuels et futurs.

... ÇA SE PASSE AUSSI À L'ÉCOLE !

Le thème du commerce équitable peut également être associé à de nombreux autres enjeux mondiaux.

Quelques exemples :

- le développement durable,
- les inégalités entre les pays du Nord et du Sud,
- la (sur)consommation,
- l'alimentation durable,
- les droits de l'Homme et des enfants,
- le travail décent...

Se mettre en projet permet d'approfondir la thématique du commerce équitable et des thèmes qui y sont liés. Le projet pédagogique est un moyen pour sensibiliser et conscientiser durablement un élève et l'amener à agir en faveur d'un monde plus juste. Sensibiliser c'est amener le jeune à sentir l'importance d'une thématique pour qu'il trouve lui-même des espaces dans sa vie quotidienne pour agir, s'engager et changer ses comportements.

Amener les jeunes à réfléchir à ces questions sans culpabilisation, sans moralisme, permet de les faire grandir en tant que citoyen.



UN PROJET SUR LE COMMERCE ÉQUITABLE : un processus pédagogique avec des objectifs clairs.

Un projet pédagogique est un ensemble de mesures concrètes et réalisables que vous pouvez mener avec vos élèves afin de les amener à devenir des citoyens du monde.

Dans un projet, Miel Maya Honing (MMH) s'engage à :

- Donner aux enseignants les outils et connaissances nécessaires pour pouvoir parler du commerce équitable sans l'aide de MMH.

Comment ?

- En accompagnant les enseignants dans le projet pour qu'ils intègrent le thème du commerce équitable et de la consommation responsable dans leur(s) cours et qu'ils réalisent avec leur classe une action dans l'école et/ou dans la commune qui sensibilise les autres élèves, les parents et/ou les citoyens à la thématique du commerce équitable et des inégalités entre les pays du Nord et du Sud ;
- En privilégiant des méthodes participatives, avec des jeux et des mises en situation pour comprendre le vécu des populations défavorisées ;
- Via des animations ;
- Avec des outils pédagogiques variés et adaptés à chaque niveau d'enseignement.

Du côté de l'enseignant, les objectifs peuvent être les suivants :

Permettre à ses élèves de :

- Découvrir les pays et les continents ;
- Découvrir la manière dont d'autres personnes vivent dans le monde ;
- Réfléchir aux conditions de travail ;
- Comprendre ce qu'est le commerce équitable ;
- Adopter une attitude critique par rapport à son propre comportement de consommation ;
- Cerner les acteurs du commerce international et les inégalités qu'il peut engendrer ;
- ...

ETAPES POUR RÉALISER UN PROJET PÉDAGOGIQUE SUR LE COMMERCE ÉQUITABLE

ÉLÈVES CITOYENS DU MONDE

